

APRÈS LE BAC, QUELLE FORMATION CHOISIR?

1^{ère} semaine de l'Orientation

ETUDES COURTES/ETUDES LONGUES

- Durée des études
- Finalité des enseignements
- Zoom sur les filières

ETUDES COURTES

2 À 3 ANS

- Brevet de Technicien Supérieur (BTS) (2 ans) + licence professionnelle (1 an)
- Diplôme Universitaire de Technologie (DUT) (2 ans) + licence professionnelle (1 an)
- Ecoles spécialisées: paramédicales, sociales (3 ans)

ETUDES LONGUES (5 ANS ET PLUS)

- Université (Licence bac +3 - Master bac+ 5 - Doctorat bac +8 = L-M-D)
- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE)
(bac + 2) + grandes écoles (bac + 5) = écoles de commerce, d'ingénieur, ENS...
- Ecoles spécialisées (bac + 5) = écoles d'ingénieurs, de commerce post bac, Sciences Po, Architecture, Arts...

ETUDES COURTES/ETUDES LONGUES, QUELLES DIFFÉRENCES?

○ Bac+2

- Enseignement technique et professionnel dès le départ

Objectif: une qualification professionnelle

- Choix d'un secteur dès l'année de terminale



- **Entrée dans le monde du travail « plus tôt » (insertion professionnelle possible deux ans après le bac)**

○ Bac+5

- Enseignement théorique dans un 1^{er} temps centré sur l'acquisition de connaissances

- Choix de la discipline en fonction d'un projet ou de ses intérêts en classe terminale. Chaque étudiant construit progressivement un parcours dont la dernière phase est professionnelle



- **Entrée dans le monde du travail « plus tardivement » (insertion professionnelle possible cinq ans (ou plus) après le bac)**

ZOOM SUR LES FORMATIONS

- BTS
- DUT
- L1
- CPGE
- ÉCOLES SPÉCIALISÉES

ETUDES COURTES

LE BTS

QU'EST CE QU'UN BTS?

- Formation professionnalisante en deux ans, le BTS se prépare dans un lycée,
- Prépare à l'insertion professionnelle dans des fonctions techniques , de production et de services.
- 138 spécialités et options de BTS couvrant des domaines d'activités assez pointus.

CE QUI CHANGE ENTRE LE LYCÉE ET LE BTS

○ Lycée

- **Le temps** : 30h cours / semaine
- **Le cadre** : classe de 20 / 35 élèves
- **L'encadrement** : des professeurs qui sont « proches » de vous
- **Les études** : pluridisciplinaires parcours prédéfinis
- **Le travail personnel** : un travail cadré avec des échéances courtes, préparé en classe
- **Le fonctionnement** : fonctionnement par trimestre

○ DUT/BTS

- **Le temps** : 35 à 40 h cours / semaine
- **Le cadre** :
 - BTS : un groupe classe de 30 à 35 étudiants
- **L'encadrement** : des enseignants proches des étudiants
- **Les études** : parcours pluridisciplinaires centrés sur des fondamentaux par rapport à la spécialité choisie.
 - BTS 1/3 enseignement général et 2/3 d'enseignement professionnel
 - Des stages en entreprises (8 à 12 semaines en moyenne)
- **Le travail personnel** : alternance d'un travail cadré (évaluations régulières) d'un travail personnel et de projets
- **Le fonctionnement** : par semestre,
 - BTS: examen terminal

Le DUT

QU'EST CE QU' UN DUT ?

- Formation professionnalisante en deux ans; se prépare dans un IUT (Institut Universitaire de Technologie)
- Prépare à l'insertion professionnelle dans des fonctions techniques , de production et de services.
- 24 spécialités couvrant des domaines d'activités assez larges.*

CE QUI CHANGE ENTRE LE LYCÉE ET LE DUT

○ Lycée

- **Le temps** : 30h cours / semaine
- **Le cadre** : classe de 20 / 35 élèves
- **L'encadrement** : des professeurs qui sont « proches » de vous
- **Les études** : pluridisciplinaires parcours prédéfinis
- **Le travail personnel** : un travail cadré avec des échéances courtes, préparé en classe
- **Le fonctionnement** : fonctionnement par trimestre
- **La vie sociale** : un espace de relations privilégiées rassurant

○ DUT

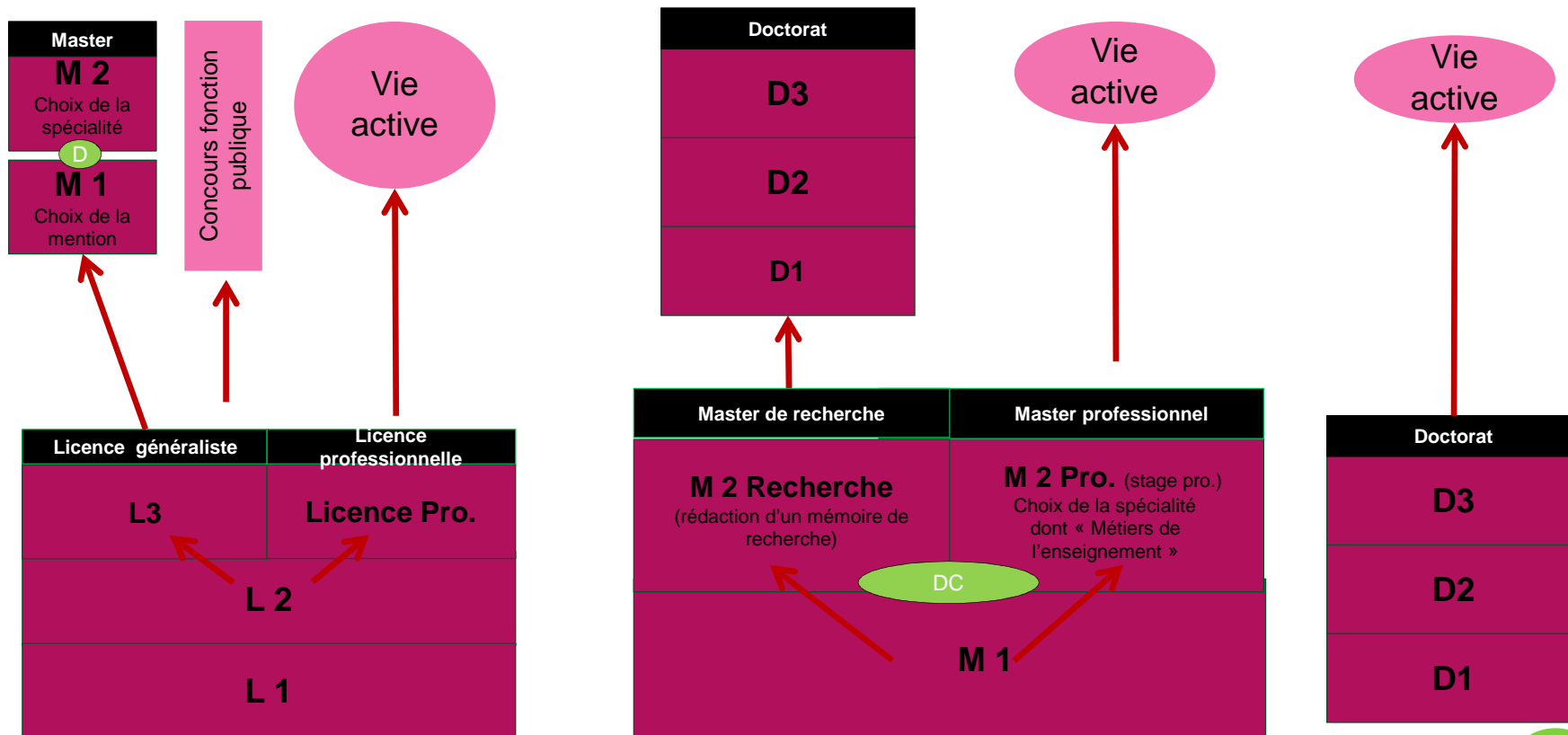
- **Le temps** : 28 à 32 h cours / semaine
- **Le cadre** : une promotion de 200 étudiants maximum en cours magistraux , des groupes de 50 maximum de TD et 20 maximum en TP. Stage de 4 semaines en 1^{ère} année et 8 semaines en 2^{ème} année
- **L'encadrement** : des enseignants proches des étudiants
- **Les études** : parcours pluridisciplinaires centrés sur des fondamentaux par rapport à la spécialité choisie
- **Le travail personnel** : alternance d'un travail cadré (contrôle continu) d'un travail personnel et de projets
- **Le fonctionnement** : par semestre, validation en contrôle continu
- **La vie sociale** : une grande diversité des services à disposition en fonction des besoins, activités culturelles, activités du bureau des étudiants
- **Découverte des métiers** : stages, rencontre avec des professionnels, forums des métiers etc...

ETUDES LONGUES

L1

Schéma général des études Universitaire L-M-D

Pluralité et finalité des diplômes



L'UNIVERSITE

Semestre

Année universitaire découpée en semestres

1^{er} SEMESTRE
mi-septembre à fin janvier

2nd SEMESTRE
début février à fin mai

Licence

L1

L2

L3

Master

S1

S2

S3

S4

S5

S6

Doctorat

EXAMENS

à la fin de chaque semestre pour valider le semestre



Entrée en Licence PRO – Master PRO
la validation des semestres des années précédentes ne suffit pas
à l'admission sur dossier + entretien

QU'EST CE QU' UNE LICENCE ?

- Cette formation permet l'acquisition de connaissances et de compétences disciplinaires (45 intitulés répartis en 4 domaines*)
- La licence se prépare, à l'université, en six semestres (trois ans) après le baccalauréat.
- Les semestres sont composés d'unités d'enseignement (UE) obligatoires et optionnelles. Ces UE sont créditées d'un certain nombre d'ECTS, il faut en avoir 180 pour obtenir sa licence.
- La licence offre la perspective de poursuite d'études en master puis éventuellement en doctorat. Ce diplôme permet également l'accès à des concours de recrutement (concours administratifs), ainsi qu'à des écoles d'ingénieurs ou de commerce et de management.

CE QUI CHANGE ENTRE LE LYCÉE ET LA L1

○ Lycée

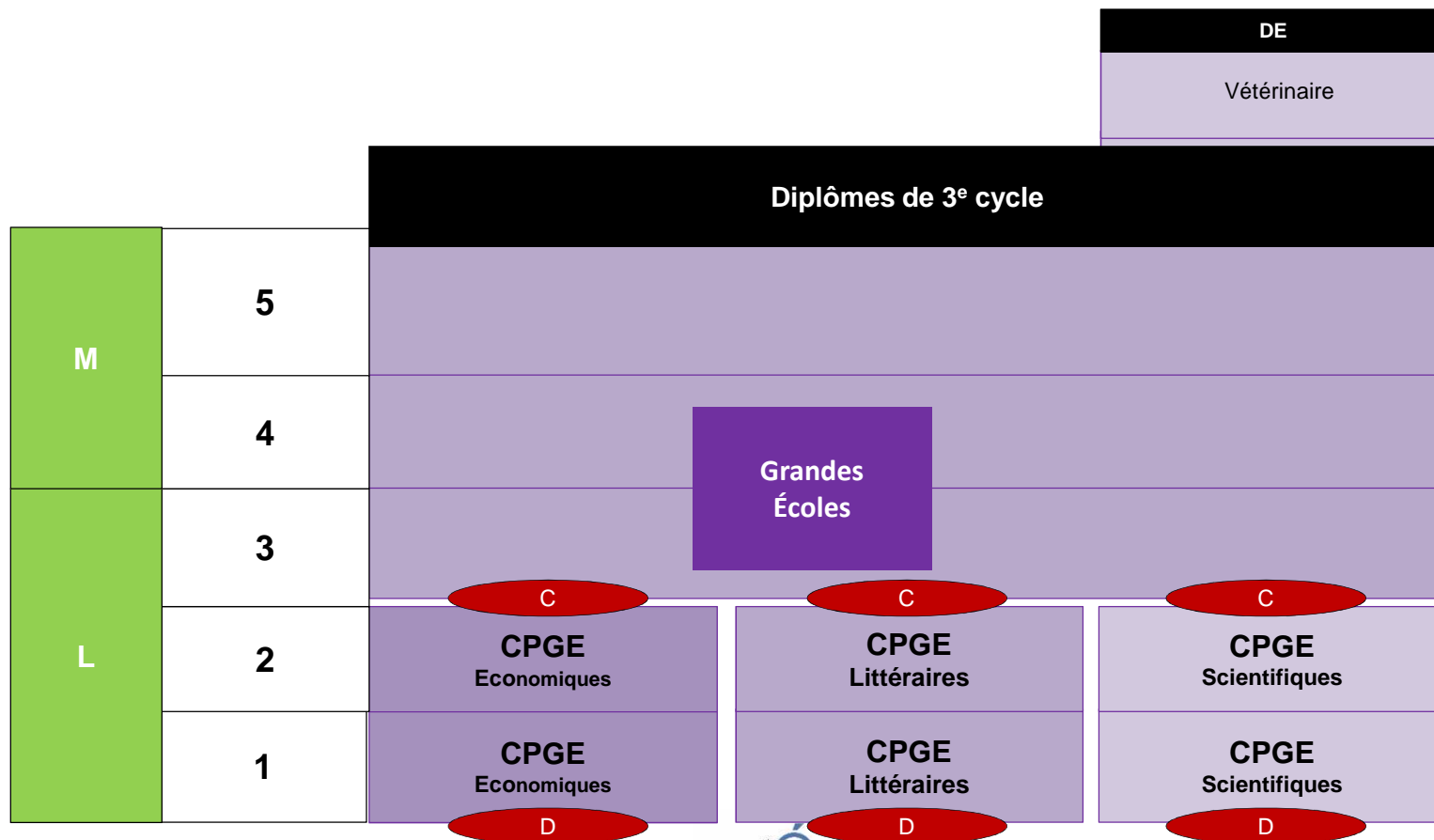
- **Le temps:** 30h cours/ semaine
- **Le cadre:** classe de 20/ 35
- **L'encadrement:** des professeurs qui sont « proches » de vous
- **Les études:** pluridisciplinaires parcours prédéfinis
- **Le travail personnel:** un travail cadré avec des échéances courtes, préparé en classe
- **Le fonctionnement:** fonctionnement par trimestre
- **La vie sociale:** un espace de relations privilégiées rassurant

○ L 1

- **Le temps:** 15 à 25 h cours / semaine. emplois du temps variables et modulables
- **Le cadre:** une promotion qui varie en fonction des disciplines en cours magistraux (CM) et des groupes de travaux dirigés (TD)
- **L'encadrement:** des enseignants disponibles individuellement, des tuteurs
- **Les études:** parcours centré sur les fondamentaux de la mention choisie
- **Le travail personnel:** un travail personnel à construire
- **Le fonctionnement:** semestre obtention d'unités d'enseignement à partir de 10/20 compensation possible des deux semestres, évaluations progressives et continues en TD
- **La vie sociale:** une grande diversité des services à disposition en fonction des besoins, activités culturelle, activité du bureau des étudiants

LES CPGE

Les CPGE



QU'EST-CE QU'UNE CPGE?

- Les classes préparatoires aux grandes écoles (C.P.G.E.) ont pour fonction d'accroître le niveau des connaissances des bacheliers dans différents champs disciplinaires de manière à les rendre aptes à suivre une formation en grande école dans les filières littéraires (ENS, IEP...) économiques et commerciales (écoles supérieures de commerce) et scientifiques (écoles d'ingénieurs, écoles vétérinaires)

CE QUI CHANGE ENTRE LE LYCÉE ET LA CPGE

○ Lycée

- **Le temps** : 30h cours / semaine
- **Le cadre** : classe de 20/ 35 élèves
- **L'encadrement** : des professeurs qui sont « proches » de vous
- **Les études** : pluridisciplinaires parcours prédéfinis
- **Le travail personnel** : un travail cadré avec des échéances courtes, préparé en classe
- **Le fonctionnement** : fonctionnement par trimestre avec des règles
- **La vie sociale** : un espace de relations privilégiées rassurant

○ CPGE

- **Le temps** : environ 60h / semaine, heures de cours et travail personnel
- **Le cadre** : classe de 48 à 96 étudiants selon les filières
- **L'encadrement** : proximité avec les professeurs qui jouent de rôle de tuteur
- **Les études** : enseignements théoriques
- **Le travail personnel** : beaucoup de travail personnel
- **Le fonctionnement** : évaluation régulière du travail, cours et travaux dirigés, devoir sur table et colles qui sont des entraînements aux oraux des concours,
- **La vie sociale** : vu le rythme soutenu, il y a peu de place pour les loisirs mais il faut savoir s'organiser et se ménager régulièrement des pauses détente.

AUTRES FORMATIONS DURÉE COURTES OU LONGUES

Les Ecoles Spécialisées

LES ECOLES SPECIALISEES

- Des écoles dans des domaines variés avec des niveaux d'entrée différents, des durées d'études variables (3 à 5 ans)
- Formations sélectives sur concours l'année de terminale

EXEMPLES

Etudes courtes

- Écoles du paramédical
- Ecoles Sociales

Etudes longues

- Ecoles des beaux arts
- Ecoles d'ingénieur, de commerce
- Science PO
- Ecoles de journalisme

RÉFLEXION AUTOUR DE LA CONSTRUCTION DE MON PROJET?

- J'ai déjà envisagé un ou plusieurs parcours après mon bac (STS, DUT, L1 etc...)
- J'ai déjà une idée précise sur les spécialités ou domaines d'études qui m'intéressent (ex : CPGE MPSI, BTS Management des Unités Commerciales, L1 histoire...)
- Quels sont mes centres d'intérêt, ce que j'aimerais faire ?
- Quelle(s) information(s) me manque(nt)- il aujourd'hui pour avancer dans la construction de mon projet d'orientation post bac ?

VOS SOURCES D'INFORMATION

- Le CDI
- Le Psychologue conseiller en orientation de votre lycée
- Le CIO
- Le Site ONISEP
- Oriaction et CAP sur l'Enseignement Supérieur
- Journées Portes Ouvertes des établissements